

连师专〔2023〕11号

连云港师范高等专科学校 大学生日常行为规范养成教育实施方案

为全面贯彻党的教育方针，进一步加强我校学生思想政治教育和日常管理工作，培养学生养成良好的行为习惯，提升大学生文明素养和综合素质，推动优良校风、学风建设，根据《高等学校学生行为准则》，结合本校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，不断提高思想政治教育工作的针对性、实效性，以文明礼仪和行为规范教育为出发点，把日常行为规范养成教育与爱国主义教育、传统美德教育、安全法制教育及其他教育教学活动紧密结合，使学生养成文明遵章、礼让守法、明礼诚信的良好品格，提高学生综合素质，助力学校创成师范

本科院校。

二、教育目标

以养成基础文明习惯、浓厚学习风气、创造优美环境、维护良好秩序为重点，注重学生品格素养提升，强化学生日常行为养成，引导学生践行社会主义核心价值观，自觉树立新时代大学生良好形象，营造良好的校风、学风。

三、教育内容

（一）爱国主义教育和革命传统教育

目的：教育学生厚植家国情怀，涵养进取品格，使广大青年学生继承和发扬革命前辈的优良传统和作风，以实现中华民族伟大复兴为己任，不负时代、不负韶华，以奋斗姿态激扬青春。

内容：广泛开展国家和民族历史教育、民族优秀传统文化教育、国情教育、理想信念教育，弘扬革命文化和社会主义先进文化，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，不断提高学生思想水平、政治觉悟，为国家培养合格建设者和可靠接班人。充分发挥学生党员的先锋模范作用，使之成为学校和学生交流和沟通的纽带，带动和带领全体同学共同学习、一起进步。

（二）校情、国情教育

目的：增强学生爱校、荣校情怀，使广大青年学生胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，增强学生的民族自尊、自信和自强精神，树立远大抱负，奉献祖国。

内容：进行校史、校情、校风教育，使学生了解学校发展

历史和发展前景，结合校史馆、校园建筑等介绍校史中的大事和优秀校友事迹，鼓励学生继往开来，传承优良校风，拼搏进取。主要依靠思政课程和课程思政建设，强化学生对国情、社情的了解，通过多种方式组织学生学习领会建设新时代中国特色社会主义的路线、方针和政策，帮助大学生了解国际形势，认清时代潮流发展的总趋势。

（三）安全教育

目的：提高学生安全防范意识和防危避险能力，保障学生的身心健康和生命财产安全。

内容：遵纪守法教育，防诈骗教育，交通安全教育，社会治安教育，网络安全教育，防火、防盗、防溺水教育，防范自然灾害教育，警惕校园贷教育，远离黄赌毒教育，国家安全教育等。

（四）法纪教育

目的：使学生了解掌握法纪法规、校纪校规，树立良好的遵纪守法意识和安全意识。

内容：立足校园，结合社会，做到学校教育与社会教育的统一，学法与知法、懂法与守法的统一。学习《宪法》《民法典》《刑法》《普通高等学校学生管理规定》《高等学校学生行为准则》《学生安全教育及管理办法》《江苏省大学生文明公约》《连云港师范高等专科学校学生手册》，以及大学生安全防范警示案例等有关内容。

（五）学风教育

目的：引导广大青年学生勤奋学习、刻苦钻研，努力把学生培养成能适应社会发展需求、具有较强竞争能力的高素质人才。

内容：坚持规范管理与教育引导相结合，通过加强课堂、课程、早锻炼、晚自习监督和管理，落实学业预警机制，严肃考风考纪，开展各类活动，拓展帮扶途径，表彰先进典型，优化育人环境等方式，提高学生学习兴趣，增强学习信心，激发学习动力，形成良好的育人氛围，促进学风建设可持续发展。

（六）心理健康教育

目的：提高学生的心理调适能力，培养学生良好的心理品质。

内容：向广大学生宣传、普及心理健康知识；通过心理测试、普查等方式及时把握学生的心理健康现状，有针对性地开展心理健康教育；建立心理保健网络，不断完善心理危机预警干预机制。

（七）传统美德教育

目的：引导学生自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义核心价值观的践行者。

内容：通过开展中国名著阅读活动、主题演讲比赛、讲述美德故事、树立身边“美德”榜样等多种方式，挖掘中国传统文化和现实生活中人的美好品质，结合国家和时代发展的新要求，教育学生主动了解、自觉践行仁爱孝悌、谦和好礼、诚信知报、精忠爱国、克己奉公、修己慎独、见利思义、勤俭廉正、

笃实宽厚、勇毅力行等传统美德。

（八）文明礼仪教育

目的：引导学生从文明礼貌用语、衣着得体做起，将文明内化于心、外化于行，树立高尚的道德情操，养成良好的行为习惯，增强文明意识，提高文明素养，展现新时代大学生的良好形象和精神风貌，在全校形成塑文明形象、做文明学生的良好风尚。

内容：加强大学生的文明修身教育，教育学生遵守《公民道德建设实施纲要》《高等学校学生行为准则》《连云港师范高等专科学校课堂礼仪规范》等规定，广泛开展文明主题活动，重点抓好课堂、图书馆、宿舍、食堂、校园、网络等公共区域文明行为的规范执行和督促检查工作。

（九）学雷锋教育

目的：使广大青年学生牢固树立远大理想，将雷锋精神作为教育和激励自己前进的宝贵精神财富，勤俭朴素，刻苦钻研，艰苦奋斗，做一颗永不生锈的螺丝钉。

内容：学习宣传“雷锋精神”的内容和实质。广泛开展内容丰富、形式多样的“学雷锋”活动。全面推进志愿者服务的队伍建设、组织建设、项目建设和机制建设，引导广大青年在学习雷锋、志愿服务的实践中锻炼成长。

（十）诚信教育

目的：弘扬诚实守信的优良传统和高尚品格，培养学生的诚信意识，不断促进诚实守信行为的养成，营造诚实守信的校

园风气。

内容：结合校园文化建设、班级建设、学生社团、学生社会实践等活动，将诚信教育融入讲座、图片展、知识竞赛、征文比赛、演讲比赛、评选诚信自强之星等活动中。创新工作形式，通过各种方式普及征信、金融、法律等相关知识，让诚信教育入心入脑。利用各类考试、毕业等重要时间点、重要事项进行针对性教育，增强大学生的诚信意识，促使学生将诚信品质落实在实际行动上。

（十一）亲情教育

目的：提高大学生对亲情的感悟和人际交往的能力，培养和增强学生对家庭和社会的责任感。

内容：关注大学生的亲情现状，教育学生孝敬父母，崇尚中华传统美德。通过真情体验等方式，激发学生爱的情感，使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩，让亲情成为自己学习和生活的重要推动力之一，把亲情回报付诸于实践。

（十二）感恩教育

目的：引导学生认识到家长、老师、朋友、学校、国家以及他人对自己成长成才的帮助和扶持，对他人的帮助和给予常怀感恩之心，乐于回馈奉献，从受助人积极成长为施助人。

内容：通过多种方式，教育引导学生在感谢父母给予生命、抚养教育，感谢老师传授知识、指引方向，感谢朋友温暖陪伴、同舟共济，感谢学校全力培养、关怀爱护，感谢国家扶贫助困、保驾护航，感谢每一位帮助自己成长进步的人，感谢每一次困

难坎坷。学生在感恩教育中不断完善人格，平和心态，树立起责任意识和崇高追求，并为之拼搏进取。

四、时间安排

主题教育集中开展时间安排表

教育主题	时 间											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
法纪教育			√							√		
安全教育		√							√			
感恩教育											√	
亲情教育	√											
传统美德教育							√	√				
学雷锋教育			√									
心理健康教育			√		√							
学风教育			√						√			
爱国主义教育				√						√		
文明教育											√	
诚信教育						√						√
校情国情教育									√			

五、要求

（一）高度重视，加强领导。

各学院要成立大学生行为规范养成教育工作小组，由党总支书记、院长为第一负责人，其他分管领导为直接负责人，成员由全体辅导员、全体教师和主要学生党员、学生干部组成。

（二）精心策划，注重实效。

各部门要根据部门职责，积极谋划执行大学生日常行为规范养成教育有关任务；各学院要围绕教育主题，结合学院实际，制定具有本学院特色的切实可行的工作方案，充分调动广大教师和学生的积极性，狠抓落实，切忌走过场、搞形式主义，确保取得实效。

（三）加大宣传，广泛动员。

各部门、学院要通过网络、宣传橱窗、班会、主题团日等多种形式将教育活动和《连云港师范高等专科学校大学生日常行为规范》宣传到每一个学生。开展形式多样的主题教育活动，营造文明氛围，强化文明意识，引领文明风尚。

（四）加强检查，深化监督。

学生工作部、团委、教务处、宣传部等部门要加强对学院教育开展情况的监督检查工作力度，深入公共场所进行监督检查，集中开展专项检查监督和治理活动。学生公寓、食堂、图书馆、体育馆等场所负责单位要不断完善场所行为规范并加大执行和检查力度。

（五）认真总结，提炼经验。

各部门、各学院要对各项主题教育情况和大学生行为规范养成教育整体施行情况进行认真总结，提炼经验，查找不足，提出下一步整改意见。

附件：连云港师范高等专科学校大学生日常行为规范

连云港师范高等专科学校

2023年3月27日

附件

连云港师范高等专科学校 大学生日常行为规范

一、思想表现

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线、方针、政策，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；主动关心时事政治。
2. 热爱祖国和人民，弘扬民族精神和时代精神，维护国家安全、社会安定、民族团结。
3. 努力学习中国特色社会主义理论体系，自觉将个人的奋斗目标融入中华民族伟大复兴的中国梦。
4. 自觉遵守国家法律法规、社会公序良俗、校规校纪，恪守校训，维护学校、集体的荣誉、利益和稳定。

二、校园行为规范

1. 尊敬国旗、国徽；升国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼。不参与任何有损国家尊严、安全和利益的活动。
2. 仪表整洁得体，符合学生身份，不穿着奇装异服、不穿着暴露、不理光头、不留胡子、不纹身等，不穿着睡衣、拖鞋出行。
3. 举止有礼，谈吐文明，使用礼貌用语，不污言秽语。
4. 尊师重教，礼敬师长，学生应主动向老师打招呼，进办公室应先敲门，经老师允许后方可入内。

5. 异性交往言语得当，举止文明端庄，相处有度。

6. 自觉维护校园环境卫生和校容校貌，爱护学校的一草一木，不折花，不践踏草坪，不乱扔垃圾；爱护公物，保护公共设施，不乱贴乱画，不乱泼乱倒。

7. 保持校内环境的安静，不大声喧哗，不在教学区、办公区、宿舍区内进行影响师生工作、学习和休息的体育、文娱活动。

8. 健康文明生活，不吸烟、不酗酒、不赌博、不打架斗殴，不购买、出借、传阅非法书刊、图片、音像制品、影音文件等；不随意张贴小广告；不违规推销商品。

三、课堂行为规范

1. 自觉维护教学秩序，遵守学校纪律，不迟到、早退、旷课或扰乱课堂秩序；因病、因事不能上课的，事先请假。

2. 上课时仪容整洁，衣着得体，不穿睡衣、拖鞋进入教室。

3. 提前 10 分钟到达教室，做好上课准备；若迟到，应先报告，老师允许后再进入教室。

4. 遵守课堂纪律，专心听讲，积极思考，不做与课程无关的事。

5. 课堂上不发出噪音，手机等电子设备应关闭或设为静音。

6. 对教室的教具、设备加以爱护，不随便移动，更不恶意损坏；不在课桌、门窗、墙壁等处乱刻乱涂乱写。

7. 保持教室内外清洁，不随地吐痰、不乱扔垃圾杂物，不将食物带入教学场所。

8. 课程结束，离开教室时随手关闭教学仪器、关灯、关门。

四、宿舍行为规范

1. 自觉遵守宿舍管理规章制度，服从统一管理，理解、支持、配合公寓管理人员、班主任、辅导员的管理、检查。

2. 按时起床，按时熄灯就寝，不夜不归宿，不晚归，保证正常的生活、学习秩序。

3. 不私自调换、私占、出借、转让床位等，不留宿非本宿舍人员。

4. 舍友间互相尊重，互相包容，不在宿舍区喧哗、打闹，不影响他人休息，维护形成良好的人际关系氛围。

5. 不存放、使用违章电器，不私拉乱接电源，不存放各类管制刀具或易燃易爆物品，不在宿舍楼内焚烧物品。

6. 养成良好的卫生习惯，个人物品整理整齐，不在宿舍内堆放杂物或喂养小动物，及时清理清倒垃圾，不乱扔废弃物或乱倒污水。

7. 合理使用、妥善保护宿舍楼内的设施、设备，不自行拆改、破坏、移动。

8. 增强自我防范意识，休息或外出时锁好门窗；在公共区域内不穿着暴露；离开宿舍时关闭水源和电源；积极发现安全隐患并及时报修；发现可疑人员立即询问、报告。

五、食堂行为规范

1. 文明就餐，自动排队，不夹塞，不拥挤。
2. 就餐时保持安静，不大声喧哗，不脚踏椅凳。
3. 科学饮食，讲究卫生，厉行节约，反对浪费。
4. 餐后将剩饭剩菜倒进指定容器，将餐具送回指定地点，配合工作人员管理。
5. 不饮酒、吸烟、聚众打牌，不携带酒精类饮品进入食堂。

六、图书馆行为规范

1. 自觉维护图书馆内环境及秩序，保持安静整洁，不在馆内喧哗、朗读、大声接打电话，做到读者静、手机静。
2. 举止文明，不穿睡衣、拖鞋等入馆，不在座位上躺卧休息、打闹嬉戏。
3. 不携带食物入馆，不随意丢弃垃圾，离馆时带走个人物品和垃圾，维护馆内卫生整洁。
4. 合理利用公共资源，不以任何形式为个人及他人占座。按照桌椅摆放位置入座，不随意搬动桌椅至别处。
5. 自觉爱护图书，借阅图书时不乱翻乱扔、不乱写乱画，阅后及时放回原处；不同时占用多本杂志，以免妨碍其他同学借阅。

七、网络行为规范

1. 遵守相关法律法规规定，不利用网络从事违法犯罪行为。

2. 遵守网络文明公约，文明用网，绿色上网，自觉抵制有害网站和不良信息。不散布、传播谣言，不浏览、发布不良信息，不网暴、侮辱、诽谤他人，不侵犯他人的合法权益。

3. 不制作、传播网络病毒，不非法侵入网络信息系统，自觉维护公共信息和网络安全。

4. 正确运用网络资源，善于网上学习，不沉溺网络游戏和不良传播内容。

5. 增强自我保护意识，不在网上公开个人资料，不随意约见网友，不参加无益身心健康的网络活动。

八、会议、文体活动行为规范

1. 仪表大方，仪容整洁，符合会议或活动要求。

2. 准时参加会议或活动，不迟到、不早退、不无故缺席。

3. 会议期间关掉或静音手机和其它通讯工具；因故迟到或中途出场时动作要轻，以免影响他人。

4. 自觉维护会场秩序，服从指挥，遵守纪律，认真听讲；爱护公共设施，保持会场清洁卫生。

5. 赛事过程中尊重规则、尊重裁判、尊重对手、尊重观众。

6. 合理选择时间地点进行娱乐活动，活动有度，不影响他人休息。

7. 会议或活动结束后，有秩序离场，不抢先、拥挤。