**张瀚文2022年度学生资助工作情况**

一、严格遵守各项规定要求，认真学习各级政策

2022年，在校领导、部门领导的关心和支持下，本人认真学习资助政策，坚持统一的工作标准和原则，客观公正开展困难生认定，确保资助资金管理落实到位。中职学段，全年累计完成困难生认定30人次，累计落实资助资金3万元，完成学费减免431人次，累计落实资助资金47万元，做到全覆盖。

二、构建立体资助体系，顺利完成年度学生资助各项工作

推动构建以助学贷款、奖助学金为主，以勤工助学、学费减免、困难补助、临时补贴、社会资助等方式为辅的立体资助体系，顺利完成 2022 年度各项学生资助工作。在工作开展过程中，本人坚持“以生为本”的工作理念，积极宣传、贯彻、执行国家、省市相关资助政策。工作中紧密围绕解决经济困难学生实际问题这一主线，通过加强组织管理的计划性、增强具体问题协调力度，充分调动了各学院的积极性和主动性，切实有效缓解经济困难学生的学习和生活压力，切实解除了经济困难学生的后顾之忧，并且进一步帮助经济困难学生树立了自立自强、诚信处事的观念。

三、多措并举，提升学生资助育人工作成效

在完成年度工作的同时，本人注重通过政策宣传、典型教育、诚信教育、理论研究等，不断提升资助工作的成效。

1.组织专题培训，做好政策宣传。为做好年度学生资助工作，有效答疑解惑，本人完成了年度学生资助工作专题培训，通过对资助政策进行细致讲解，帮助各学院充分了解政策要求，提升各级资助工作管理人员的工作认识，为做好年度学生资助工作奠定了基础。

2.做好典型教育，积极开展资助育人活动。全年，组织开展学生诚信教育、“苏乡永助”资助育人等主题活动，激励家庭经济困难学生勤奋学习、发奋图强、成长成才、回报社会。在开展育人活动中，组织开展主题动员会，宣讲各项资助政策，鼓励学生加入宣传资助政策的队伍。一名同学的资助育人故事在2022年“踔厉奋发向未来 扶困助学在行动”系列活动中被评为“优秀资助育人好故事”，多名学生的资助育人故事被“学习强国”、“连云港日报”等媒体报道。

3.深挖渠道，助力学生在校内勤工助学。策划并发布了《关于申报学生校内勤工助学岗位的通知》，通过广泛动员、组织申报、全面梳理，共设立校内勤工助学岗位300个。通过发布岗位信息，帮助学生在校内完成勤工助学。本年度中职学生参加校内勤工助学18人次。

4.规范程序，高质高效完成系统填报。通过主动学习研究系统填报要求，全面梳理2022年国家资助项目、学校资助项目、地方资助项目、社会资助项目，确保高质量、高效率完成春季学期、秋季学期的全国学生资助管理信息系统填报工作。

四、其他工作

在工作开展中，本人认真学习完成国家、省级资助管理中心、市教育局组织的各项培训，全年累计完成培训6次。

全年工作严格遵守各项规定和要求，全年无违规违纪或因学生资助工作被有关部门通报批评的情况。